

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 2522051100073

ภาษาไทย : หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Social Research

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม)

ชื่อย่อ สม.ม. (การวิจัยทางสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Social Research)

ชื่อย่อ M.A. (Social Research)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาฉบับเดิม

สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย

8.2 นักวิชาการ

8.3 ครู/อาจารย์

8.4 นักพัฒนาสังคม

8.5 นักพัฒนาชุมชน

8.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10-11 (พ.ศ.2550-2559) ซึ่งเป็นแผนที่เกิดจากการระดมพลังความคิดและการมีส่วนร่วมของประชาชนคนไทยจากทุกภาคส่วน ทุกหมู่เหล่า ทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ร่วมกันดำเนินการในทุกขั้นตอนอย่างกว้างขวาง การวางแผนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้ จึงยังคงเน้นและให้ความสำคัญอย่างมากกับการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ทั้งในด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานทางการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรบนพื้นฐานของความเป็นไปได้ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยโดย

สามารถที่จะบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและก้าวทันต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมและผลประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ที่ว่าด้วยการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงชีพ สาขาวิชาการวิจัยทางสังคมนอกจากจะออกแบบโดยอาศัยสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้น ยังได้อาศัยสถานการณ์ทางสังคมไทยในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ชับซ้อน และเกิดความขัดแย้งทางสังคมในทุก ๆ ระดับชั้นทางสังคมอย่างกว้างขวาง จากการศึกษาที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายจากบริบทการเปลี่ยนแปลงนี้เอง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ทำให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ยังผลให้เกิดภาวะพึ่งพิงสูงขึ้น คนวัยแรงงานต้องรับภาระเพิ่มขึ้นในการดูแลผู้สูงอายุ ขณะที่พื้นฐานความรู้ทักษะ และผลิตภาพแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำ การบริการทางสาธารณสุขถึงแม้จะทั่วถึงแต่ก็ยังคงขาดประสิทธิภาพและไม่เท่าเทียมกัน การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การป้องกันปัญหาที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้น และการพัฒนาทางสังคมนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัย “นักวิจัยทางสังคม” หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้จึงยังคงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมโดยรวมบนพื้นฐานของหลักสูตรที่ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ที่กำหนดขึ้นภายใต้การเสริมสร้างทุนของประเทศ ทั้งทุนทางสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ย่อมต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการบริหารจัดการตามแผนการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามมาเป็นสำคัญ การที่จะทำให้เกิดความสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายเช่นนั้นได้จะต้องอาศัยนักวิจัยที่สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ นักวิจัยยังจะต้องสามารถทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและผลิตผลงานวิจัยพร้อมกับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการแก้ไขและป้องกันปัญหาในเชิงนโยบายได้ จริยธรรมในการปฏิบัติการวิจัยเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่นักวิจัยพึงมี

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงชีพ สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้นอกจากจะเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างนักวิจัยที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังเป็นหลักสูตรที่สอนให้ผู้เรียนเป็นนักวิจัยทางสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถที่จะสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้ ยังคงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการในการที่จะสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้ สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับผ่านการเผยแพร่ทั้งในลักษณะที่เป็นวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และบทความทางวิชาการ ตลอดจนการนำเสนองานทางวิชาการผ่านเวทีต่าง ๆ อาทิ เวทีสัมมนาเชิงวิชาการ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประชุมเครือข่ายสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรฯ นี้ยังจะมีการบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างที่ศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความรู้สึกหวงแหนและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา รุ่นต่อรุ่น สิ่งเหล่านี้เองที่หลักสูตรฯ จะปลูกฝังและแทรกซึมผ่านรายวิชาต่าง ๆ จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่กำหนดไว้ 4 ข้ออย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ กล่าวคือ 1) ผลิต บัณฑิตให้มีความรู้รอบ รั้วลึก และหลากหลายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในแง่มุมต่าง ๆ โดยเฉพาะปรากฏการณ์ร่วมสมัย รวมทั้งมีความสามารถศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ 2) ผลิต ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการในการผลิตบัณฑิต 3) ให้บริการทางวิชาการ เพื่อกระจายความรู้สู่สังคม และ 4) ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ในฐานะสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน สร้างและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิจัยทางสังคมเป็นกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าหาคำอธิบาย คำตอบ และความจริงในสังคมและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยผ่านกระบวนการที่ค้นที่เป็นแนวคิดปฏิฐานนิยม ซึ่งเกิดจากการนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติมาอธิบาย โดยเชื่อว่าตามหลักการแล้วไม่มีอะไรแตกต่างกันระหว่างปรากฏการณ์ธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางสังคม และคตินิยมแนวการตีความ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งทำความเข้าใจการกระทำ แนวปฏิบัติ และรูปแบบของวิถีชีวิตของผู้คนที่นำมาศึกษา เพื่อที่จะรู้ถึงแบบแผนและความหมายที่ก่อให้เกิดการกระทำหรือปรากฏการณ์ทางสังคมขึ้นอย่างมีเหตุผล แนวทางในการวิจัยทางสังคมจึงสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 แนวทางใหญ่ ๆ คือ แนวทางแรก การวิจัยเชิงปริมาณตามแนวคิดปฏิฐานนิยม ซึ่งเป็นวิธีการหาความรู้โดยใช้วิธีการนิรนัยที่นำเอาความรู้ที่มีอยู่เดิมจากการค้นคว้ามาตั้งเป็นสมมุติฐานเพื่อพิสูจน์ความจริงผ่านการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนามโดยอาศัยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ หรือแบบทดสอบเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลขแล้วนำมาวิเคราะห์โดย

อาศัยเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อหาคำตอบของสมมุติฐานที่ตั้งขึ้น วิธีการดังกล่าวนี้สามารถที่จะกล่าวสรุปโดยทั่ว ๆ ไปได้เพราะการอนุมานข้อมูลจากตัวอย่างไปสู่ประชากรได้อาศัยหลักวิชาที่มีความเหมาะสม ถูกต้องและน่าเชื่อถือ อีกแนวทางหนึ่งในการวิจัยทางสังคมคือ การวิจัยเชิงคุณภาพตามแนวคิดคตินิยมแนวการตีความ ที่เป็นวิธีการหาความรู้โดยวิธีการอุปนัย ซึ่งพยายามหาข้อมูลจากภาคสนามเพื่อนำไปสร้างเป็นสมมุติฐานหรือทฤษฎีต่อไป วิธีการนี้จะเน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพกล่าวคือผู้วิจัยจะต้องเข้าไปคลุกคลีกับสังคมในเรื่องที่จะศึกษาวิจัยเป็นเวลานานพอสมควรเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีลักษณะเนื้อหาสาระแก่นสารของความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลจึงไม่จำเป็นต้องอาศัยเทคนิคทางสถิติ วิธีการนี้จะทำให้ได้ข้อมูลที่มีความลึก สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีรายละเอียดและเข้าใจได้ผ่านการเก็บข้อมูลเฉพาะชุมชนหรือเฉพาะบริบทของสังคมในบางที่ แต่จะไม่สามารถนำความรู้ที่ได้มานี้กล่าวสรุปโดยทั่ว ๆ ไปได้ ดังนั้น กระบวนทัศน์ในการศึกษาหรือแนวทางในการวิจัยทางสังคมเพื่อใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมหนึ่ง ๆ คงไม่สามารถระบุได้ว่ากระบวนทัศน์หรือแนวทางการวิจัยแบบใดคือสิ่งที่ดีที่สุดในเรื่องมาจากความแตกต่างของแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย และลักษณะของข้อมูล ตลอดจนเงื่อนไขในการศึกษา ดังนั้น การศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเพื่อหาคำตอบ ความรู้ และความจริงจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสมของกระบวนทัศน์และแนวทางการวิจัยที่สามารถใช้ศึกษาสังคมที่นับวันจะมีความซับซ้อนขึ้นและหลากหลายมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยอาจจะดึงเอาจุดเด่นของแนวคิดและวิธีการทั้งสองมาหาจุดร่วมกันและผสมผสานกัน ดังนั้นหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาการวิจัยทางสังคมนี้จึงมีปรัชญาที่จะเน้นทั้งสองกระบวนทัศน์และแนวทางในการวิจัยเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจทั้งสองแนวคิด อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมที่มีคุณภาพและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามแผนการในเชิงนโยบายได้นั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น คน งบประมาณ ระยะเวลา สิ่งเร้า เป็นต้น แต่สิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการพัฒนาประเทศคงปฏิเสธไม่ได้ว่าคือ ทรัพยากรบุคคล การพัฒนาคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การเมืองที่มีความมั่นคง และสังคมที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐจำเป็นต้องมุ่งเน้นที่การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม และจริยธรรมเป็นสำคัญ ซึ่งมหาบัณฑิตที่หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาการวิจัยทางสังคมนี้ได้ ออกแบบและวางแผนเพื่อผลิตคนที่มีองค์ประกอบดังกล่าว ทุกข้อทั้งในการให้ความรู้ในเชิงวิชาการผ่านการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การฝึกทักษะการวิจัยในภาคสนามผ่านรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษารู้จักการวางแผน บริหารจัดการ และฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างพฤติกรรมที่รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสงสัยและคำถามในปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นได้ และที่สำคัญคือจะต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการปฏิบัติการวิจัย ดังนั้น หลักสูตรฯ นี้จึงสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายหรือบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมได้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพในปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนงานวิจัยทั้งกระบวนการ
- 2) มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลอย่างมีระเบียบแบบแผน
- 3) สามารถปฏิบัติงานวิจัยทางสังคม สามารถริเริ่มและดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 17.30 น. ถึง 20.30 น. และ/หรือ

เรียนวันเสาร์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อนเดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางการวิจัยทางสังคม หรือสาขาวิชาสังคมวิทยา หรือสาขามานุษยวิทยา หรือสาขาอื่นใดที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาที่เทียบเท่าทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับ

แต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา)¹

3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) บางรายขาดทุนการศึกษา
- 2) คะแนนภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางสังคมวิทยาและสถิติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ประสานงานหรือจัดหาทุนจากแหล่งทุนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา
- 2) ให้ผู้ที่สอบภาษาอังกฤษได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยต้องลงทะเบียนเรียนและสอบให้ผ่านวิชา มธ.005

และ มธ.006 หรือสมัครทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อสำเร็จการศึกษา

3) ให้นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางสังคมวิทยาและสถิติได้เรียนวิชาพื้นฐานในภาคฤดูร้อนก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาแรกที่เข้าเรียน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

¹ แก้ไขข้อความจากเดิม คือ ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 6(2)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ สม./ SA หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และสาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

เลขหลักหน่วย

เลข 1-9 หมายถึง ลำดับของแต่ละกลุ่ม/หมวดวิชา

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาเลือกในหมวดวิชาแนวคิดและทฤษฎี

เลข 2 หมายถึง วิชาเลือกในหมวดวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

4 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานทั้ง 2 วิชาให้ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) จึงจะสามารถจดทะเบียนศึกษาในหลักสูตรได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สม.501	หลักสังคมวิทยา	2 (2-0-6)
SA501	Principles of Sociology	
สม.502	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม	2 (2-0-6)
SA502	Fundamental Statistics for Social Research	

3.1.3.2 วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

นักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สม.601	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัย	3 (3-0-9)
SA601	Contemporary Sociological Theory	
สม.602	วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-9)
SA602	Methodology for Qualitative Research	
สม.603	วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-9)
SA603	Methodology for Quantitative Research	
สม.604	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA604	Statistics for Social Research	
สม.605	สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3 (3-0-9)
SA605	Seminar in Research Practice	

3.1.3.3 วิชาเลือก

9 หน่วยกิต

นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาอย่างน้อย 1 วิชาจากกลุ่มแนวคิดและทฤษฎี เลือกศึกษา 1 วิชาจากกลุ่มเครื่องมือและระเบียบวิธี และเลือกศึกษาจากวิชาที่เปิดในหรือนอกหลักสูตรหรือนอกคณะอีก 1 วิชา รวมทั้งหมด 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
กลุ่มแนวคิดและทฤษฎี		
สม.611	กระบวนการจัดระเบียบทางสังคม	3 (3-0-9)
SA611	Social Organization Process	
สม.612	มุมมองทางสังคมวิทยาว่าด้วยจิตวิทยาสังคม	3 (3-0-9)
SA612	Social Psychology in Sociological Perspectives	
สม.613	การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3 (3-0-9)
SA613	Social Change and Social Movement	
สม.614	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาศาสนา	3 (3-0-9)
SA614	Sociology and Anthropology of Religion	
สม.615	ประเด็นเพศภาวะในสังคมวิทยา	3 (3-0-9)
SA615	Gender Issues in Sociology	
สม.616	สังคมวิทยาวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
SA616	Cultural Sociology	
สม.617	สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมวิทยา	3 (3-0-9)
SA617	Seminar in Sociological Theories/ Theory and Issues	
สม.618	สังคมวิทยาว่าด้วยความเป็นอื่น	3 (3-0-9)
SA618	Sociology of Otherness	
กลุ่มเครื่องมือและระเบียบวิธี		
สม.621	การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA621	Creative Reading and Writing for Social Research	
สม.622	การวิเคราะห์เชิงพหุตัวแปรและการสร้างเครื่องมือวัด	3 (3-0-9)
SA622	Multivariate Analysis and Measurement	
สม.623	วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ	3 (3-0-9)
SA623	Methodology for Survey Research	
สม.624	วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล	3 (3-0-9)
SA624	Methodology for Evaluation Research	
สม.625	วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม	3 (3-0-9)
SA625	Methodology for Social Policy Research	
สม.626	วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน	3 (3-0-9)
SA626	Methodology for Trans-border Research	

สม.627	การจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA627	Data Management for Social Research	
สม.628	การวิจัยประเด็นอ่อนไหว	3 (3-0-9)
SA628	Research on Sensitivity Topics	
สม.629	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA629	Seminar in Social Research Methodology	
	3.1.3.4 วิทยานิพนธ์	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
แผน ก1		
สม.803	วิทยานิพนธ์	36
SA803	Thesis	
แผน ก2		
สม.800	วิทยานิพนธ์	12
SA800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

สม.501	หลักสังคมวิทยา	2 หน่วยกิต
สม.502	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม	2 หน่วยกิต
	รวม	4 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สม.601 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัย 3 หน่วยกิต
	สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ 3 หน่วยกิต
	สม.604 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ 3 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
ภาคเรียนที่ 1 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษา แผน ก แบบ ก1 สามารถลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษาแรก โดยลงทะเบียนเรียนได้อย่างน้อย 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

สม.501 หลักสังคมวิทยา

2 (2-0-6)

SA501 PRINCIPLES OF SOCIOLOGY

แนวคิดพื้นฐาน ธรรมชาติและขอบเขตของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม โครงสร้างสังคม สถาบันทางสังคม การควบคุมทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตทางสังคม การกระทำระหว่างกันทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสังคม

Theoretical Foundation, Nature and Scope of Sociology, Social Organization, Social Structure, Social Institution, Social Control and Social Change, Factors effecting Social Life, Social Interaction and Interpersonal and Social Relations

สม.502 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม

2 (2-0-6)

SA502 FUNDAMENTAL STATISTICS FOR SOCIAL RESEARCH

หลักการทางสถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคม แนวคิดเชิงปฏิฐานนิยม ความสำคัญของข้อมูล โครงสร้างข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน รวมถึงตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้จริงในการวิจัยทางสังคม

Principle of Applied Statistics for Social Research, Positivism, Essential of Data, Data Construction, Collecting Data, Presenting Data, Analyzing Data, Descriptive Statistics, Inferential Statistics, Including Examples for Social Research

2) วิชาบังคับ

สม.601 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัย

3 (3-0-9)

SA601 CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORY

สำนักคิดหลักทางสังคมวิทยา ได้แก่ แนวทฤษฎีโครงสร้างการหน้าที่ แนวทฤษฎีความขัดแย้ง เน้นแนวคิดหลังมาร์กซ์ แนวทฤษฎีการแลกเปลี่ยน และทฤษฎีการเลือกด้วยหลักเหตุและผล แนวทฤษฎีการปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ สังคมวิทยาแนวปรากฏการณ์วิทยา สังคมวิทยาแนวสตรีนิยม ประเด็นถกเถียง แนวโน้มและพัฒนาการในทางทฤษฎีสังคมวิทยา อาทิ การสร้างบูรณาการระหว่างการวิเคราะห์ระดับจุลภาค-มหภาค และผู้กระทำ-โครงสร้าง

Major Sociological Theories, including: Structural Functionalism, Conflict Theories focus on Post Marxist Theories, Exchange Theories and Rational Choices, Symbolic Interactionism, Phenomenology, Feminism and debates concerning trends and development in Sociological Theories, for example: integration of Macro and Micro Analysis and Agency –Structure analysis.

สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-9)

SA602 METHODOLOGY FOR QUALITATIVE RESEARCH

ตรรกการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมวิทยา ได้แก่ ฐานสมมุติฐานญาณวิทยาและวิธีวิทยา เน้นการพัฒนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา การสร้างทฤษฎีจากฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ วิธีอุปนัยเชิงวิเคราะห์ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการสังเกต รูปแบบต่าง ๆ การสัมภาษณ์เจาะลึก การวิจัยสนาม การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา การจัดการข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ และการทำรายงานการวิจัย

The course aims to explore logical and philosophical roots of qualitative research including epistemological and methodological assumptions. It then proceeds to explain various ways that qualitative research is linked to theories. The course also covers methods used in data gathering, such as participant observation, qualitative interview, ethnography. Logical induction, grounded theory, textual analysis and discourse analysis are explored as data reduction techniques and data analysis. This course ends with workshop on writing up research findings.

สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-9)

SA603 METHODOLOGY FOR QUANTITATIVE RESEARCH

ตรรกการวิจัยเชิงปริมาณในสังคมวิทยา ได้แก่ ฐานสมมุติฐานญาณวิทยาและวิธีวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงการทดลอง การออกแบบการวิจัย กระบวนการสร้างกรอบแนวคิด กระบวนการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการทำรายงานการวิจัย

The Logic of quantitative research in sociology including the assumption of epistemology and methodology. Uses of the variety of quantitative research methods such as survey and experimental research. Practices of conducting research process including research designing, constructing conceptual framework, operationalization, data analyzing and writing research papers.

สม.604 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-9)

SA604 STATISTICS FOR SOCIAL RESEARCH

บทบาทของสถิติศาสตร์ในการวิจัยทางสังคม การออกแบบวางแผนการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูล ทั้งการสุ่มตัวอย่างและการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวัด สถิติเชิงพรรณนา ทั้งการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การหาแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางของข้อมูลและการวัดการกระจายของข้อมูล สถิติเชิงอนุมาน ทั้งการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การเปรียบเทียบคุณลักษณะของประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบเชิงซ้อน สถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเหล่านี้จะเน้นการนำไปใช้กับประเด็นการวิจัยทางสังคมเป็นสำคัญ

Role of Statistics in Social Research, Design How to get the Data, Sampling and Measurement, Descriptive Statistics (Measure of Central Tendency and Dispersion), Inferential Statistics (Estimation and Hypothesis Testing), Comparison of Two Population Groups, Analysis of Variance, Multiple Comparison, Nonparametric Statistics, Association of Bivariate, and All Statistical Data Analysis Techniques will focus on Social Research Examples

สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย

3 (3-0-9)

SA605 SEMINAR IN RESEARCH PRACTICE

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกให้นักศึกษาเชื่อมโยงทฤษฎีทางสังคมวิทยาและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม การเขียนโครงการวิจัยของนักศึกษาตามความสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิด การสร้างเครื่องมือวัด การเลือกตัวอย่าง การวางแผนการจัดการในการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

This course aims to develop an ability to integrate sociological theory and methodology into a particular research. It focuses on developing a research project, especially determining research questions, reviewing literatures, elaborating conceptual/theoretical framework, designing research measurement, sampling, data collection, and data analysis.

2) วิชาเลือก

2.1) กลุ่มแนวคิดและทฤษฎี

สม.611 กระบวนการจัดระเบียบทางสังคม

3 (3-0-9)

SA611 SOCIAL ORGANIZATION PROCESS

มโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับกระบวนการสร้าง การดำรง และการเปลี่ยนแปลงการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการทางสังคม เช่น ความขัดแย้งทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความเป็นปึกแผ่นทางสังคม และการจัดช่วงชั้นทางสังคม รวมทั้งหน่วยการจัดระเบียบประเภทต่างๆ

Important concepts on processes of constructing, maintaining and changing social organization. Social processes such as social conflict, social control, social solidarity and social stratification. Including units of social organization.

สม.612 มุมมองทางสังคมวิทยาว่าด้วยจิตวิทยาสังคม

3 (3-0-9)

SA612 SOCIAL PSYCHOLOGY IN SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES

จุดร่วมและจุดต่างระหว่างจิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยากับแนวจิตวิทยา จิตวิทยาสังคมกระแสหลักในสังคมวิทยา ได้แก่ จิตวิทยาสังคมแนวโครงสร้างและจิตวิทยาสังคมแนวการปฏิสังสรรค์ โดยรวมถึงทฤษฎีย่อย เช่น ทฤษฎีอัตตาและอัตลักษณ์ ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทฤษฎีบทบาทและกลุ่มอ้างอิง กรอบวิเคราะห์เชิงนาฏการ และสังคมวิทยาว่าด้วยอารมณ์ พัฒนาการทางทฤษฎีและประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคมในปัจจุบัน

Compare and contrast between sociological social psychology and psychological social psychology major sociological social psychological: contextual social psychology and interactionist social psychology; including specific Theories and perspectives such as reform identity Theory, social exchange theory, role and reference group perspective, dramaturgical perspective, and sociology of emotion. Theoretical development and current issues or social psychology.

สม.613 การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

3 (3-0-9)

SA613 SOCIAL CHANGE AND SOCIAL MOVEMENT

การอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยใช้มุมมองทางสังคมวิทยาเพื่อวิเคราะห์สถานะทางสังคม เช่น ความเป็นสมัยใหม่ สังคมยุคหลังอาณานิคม ทฤษฎีโลกาภิวัตน์ และสังคมยุคหลังสมัยใหม่ เป็นต้น อภิปรายแนวคิดและรูปธรรมของการเคลื่อนไหวทางสังคมและกระบวนการที่คนกลุ่มต่างๆ ใช้ในการตอบโต้การเปลี่ยนแปลง เช่น การเมือง ของอัตลักษณ์ การต่อสู้ทางวัฒนธรรม การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ การเคลื่อนไหวบนโลกไซเบอร์ เป็นต้น

Employing Sociological Theories to analyze social situations such as Modernity, Post Colonial Era, Global Capitalism. Discuss approaches and concrete forms of social movements, processes by which people use to confront changes such as, the uses of Identity Politics, Cultural Movements, Cross Border Movements, and Movements in Cyber Space

สม.614 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาศาสนา

3 (3-0-9)

SA614 SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY OF RELIGION

ศึกษามุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีต่อการศึกษาศาสนาทั้งในยุคคลาสสิกและร่วมสมัย ระเบียบวิธีในการศึกษาศาสนา การเปลี่ยนแปลงของสถาบันศาสนาในบริบททางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกันของศาสนา สังคม และปัจเจก ประเด็นศึกษาร่วมสมัย อาทิเช่น ศาสนาในชนกลุ่มน้อย หรือกลุ่มคนที่เป็นชายขอบในสังคม fundamentalism ในโลกสมัยใหม่ บทบาทของศาสนาในการเมืองระดับภูมิภาคและระดับโลก ศาสนากับเพศภาวะ

The sociological and anthropological perspectives on classical and contemporary religious studies. Methodological approaches to study religion. Transformation of religious institutions in the context of historical and cultural relationship between religion, individuals and society. Contemporary issues such as religion in minority groups or marginalized people in society. Fundamentalism In the modern world. Roles of religion in regional and global politics. Religion and gender.

สม.615 ประเด็นเพศภาวะในสังคมวิทยา

3 (3-0-9)

SA615 GENDER ISSUES IN SOCIOLOGY

การใช้มุมมองทางสังคมวิทยาอธิบายประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเพศภาวะ อาทิ การนิยามเพศ/เพศภาวะ การประกอบสร้างของเพศภาวะในสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเพศภาวะและชีวิตครอบครัว (เช่น ความเป็นแม่ ความเป็นพ่อ และคนรักเพศเดียวกัน) รูปแบบต่างๆ ของการข้ามเพศ/เพศภาวะ และการเมืองว่าด้วยเรื่องร่างกาย เป็นต้น วิพากษ์ความแตกต่างทางเพศภาวะในฐานะที่เป็นรากฐานของการจัดระเบียบทางสังคม ระเบียบเชิงสัญลักษณ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจ อภิปรายข้อโต้แย้งทางทฤษฎีและวิธีวิจัยในประเด็นเพศภาวะ

Sociological perspectives on gender issues such as gender and sexuality, social construction of gender in societies, gender relations and family lives (such as motherhood, fatherhood and sexual diversities), transgender and politics of the body. Criticize gender differences as a basis of social organization, symbolic order and power relations. Discuss debates on theories and methodologies on gender issues.

สม.616 สังคมวิทยาวัฒนธรรม

3 (3-0-9)

SA616 CULTURE SOCIOLOGY

ทฤษฎี วิธีวิจัยและประเด็นสำคัญของสังคมวิทยาวัฒนธรรม อาทิ กระบวนการทางสังคมที่คนกลุ่มต่างๆ ใช้ในการสร้างความหมายและสัญลักษณ์ (ในงานศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม ภาพยนตร์ และศิลปะร่วมสมัยต่างๆ) ผลกระทบของความหมายและสัญลักษณ์ที่มีต่อสังคม วิเคราะห์บทบาทของวัฒนธรรมในการต่อสู้เพื่อแย้งชิงอำนาจ การใช้วัฒนธรรมเพื่อสร้างและรักษาความสัมพันธ์ และ/หรือ อำนาจของคนกลุ่มต่างๆ ในสังคม

Theories, methods and major issues of Cultural Sociology including: social movements by construction of meanings and symbols (as in arts, music, literature, films, and other forms of contemporary arts). Consequence of

meanings and signs constructed by the movements to society, analyze roles of culture as means to confront power , the use of culture to develop and maintain social relations and/or power of different social groups

สม.617 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมวิทยา

3 (3-0-9)

SA617 SEMINAR IN SOCIOLOGICAL THEORIES/ THEORY AND ISSUES

ประเด็นเฉพาะทางทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย ข้อโต้แย้ง ข้อวิพากษ์ทฤษฎี และข้อเสนอใหม่ทางทฤษฎีสังคมวิทยา และแนวคิดทางปรัชญา เช่น แนวการตีความ สัญลักษณ์ การประกอบสร้าง และทฤษฎีหลังสมัยใหม่ หลังโครงสร้างนิยม หลังอาณานิคม เป็นต้นโดยอภิปรายผ่านงานเชิงปรัชญาและงานวิจัยทางสังคมวิทยาในประเด็นต่างๆ อาทิ ศาสนา เศรษฐกิจ การเมือง สังคมเมือง สังคมชนบท ครอบครัว เป็นต้น

Contemporary Theoretical issues, debates and critique of Sociological Theories. New sociological approaches and philosophy include: Post Modernism, Post Structuralism, Post Colonialism through the discussion of sociological research findings in several issues: religion, economic, politic, urban society, rural society, and family

สม.618 สังคมวิทยาว่าด้วยความเป็นอื่น

3 (3-0-9)

SA618 SOCIOLOGY OF OTHERNESS

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีที่อธิบายสังคมวิทยาว่าด้วยความเป็นอื่น อุดมการณ์ทางวัฒนธรรมและมายาคติเกี่ยวกับสังคมวิทยาว่าด้วยความเป็นอื่นที่ถูกสร้างทั้งในจินตนาการของผู้คน สาธารณะและสถาบันทางสังคม ศึกษาสังคมวิทยาว่าด้วยความเป็นอื่นซ้ำซ้อนที่สัมพันธ์กับสถานภาพทางสังคม เช่น เชื้อชาติ ชนชั้น เพศภาวะ ความเชื่อทางศาสนา ความนิยมทางการเมือง เป็นต้น ศึกษาประสบการณ์ชีวิต การต่อสู้และการถูกกดขี่ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เช่น ยุคอาณานิคม หลังอาณานิคม การย้ายถิ่น เป็นต้น

The developments of Sociological perspectives and theories on otherness, cultural ideologies and myths constructed by people's imaginations, public and social institutes. Study Sociological perspectives on multiple marginalities related to social statuses such as race, class, gender, religious beliefs and politics. Study lived-experiences, social movement and oppression in the contexts of historical, economic, political and social changes such as colonial period, post-colonial period as well as migration.

2.2) กลุ่มเครื่องมือและระเบียบวิธี

สม.621 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-9)

SA621 CREATIVE READING AND WRITING FOR SOCIAL RESEARCH

อ่านงานวิจัยและงานเขียนทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อพัฒนาทักษะในการตั้งคำถาม แยกแยะข้อมูล ประเมิน ทำความเข้าใจแนวการวิเคราะห์ข้อมูล วิพากษ์วิจารณ์ และสามารถเขียนข้อสังเกต วิเคราะห์ วิจารณ์เหล่านั้นเพื่อตั้งเป็นประเด็นถกเถียงของตนเอง โดยอาจจะมีผลผลิตเป็นบทสังเคราะห์งานวิจัยที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไปได้

Reading research articles and other forms of academic writings in the areas of sociology and anthropology to develop skills in asking questions, distinguishing information, assessing data and understanding approaches to analyze, criticize and write their notes and commentaries to make their own argumentative statements. This may be produced as synthetic research for more investigation in the future

สม.622 การวิเคราะห์เชิงพหุตัวแปรและการสร้างเครื่องมือวัด

3 (3-0-9)

SA622 MULTIVARIATE ANALYSIS AND MEASUREMENT

การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์ตัวแบบลึกลับ ลินียร์ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์แบบแบ่งกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์พหุระดับ และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเหล่านี้จะเน้นการนำไปใช้กับประเด็นการวิจัยทางสังคมเป็นสำคัญ รวมถึงการสร้างเครื่องมือวัดที่เน้นกระบวนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือวัดทางสังคมที่น่าสนใจ

Simple and Multiple Regression Analysis, Logistic Regression, Log-Linear Analysis, Discriminant Analysis, Factor Analysis, Path Analysis, Multi-Level Analysis, and Other Techniques with Statistical Software and All Statistical Data Analysis Techniques will focus on Social Research Examples Including How to Conduct the Measurement for Collecting the Data

สม.623 วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ

3 (3-0-9)

SA623 METHODOLOGY FOR SURVEY RESEARCH

กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจในทางสังคม ประเภทของการออกแบบการสำรวจ ปัญหาในการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน ตัวแปรและการเลือกตัวชี้วัด การสร้างดัชนีและการวัด การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของการวัด การสร้างแบบสอบถาม การบริหารจัดการและการสัมภาษณ์ในงานภาคสนาม การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกะของการสุ่มตัวอย่างที่อาศัยความน่าจะเป็น ชนิดของการสุ่มตัวอย่าง และการอนุมานทางสถิติ ได้แก่ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

Understanding Methodology for Survey Research such as how to plan research method, create hypothesis, understand variation or indicator, index, evaluate reliability and validity, create questionnaire, manage, field work interview, evaluate and analyze the result. Understand probability sampling as one of the data gathering method, learn different type of sampling method and learn statistic estimation such as evaluate and test hypothesis, including practice on statistic computer program in order to evaluate result and analyze data.

สม.624 วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล

3 (3-0-9)

SA624 METHODOLOGY FOR EVALUATION RESEARCH

ความหมายและองค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยประเมินผล ขั้นตอนและประเภทของการวิจัยประเมินผล การวินิจฉัยปัญหาของโครงการ การติดตามผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการประเมินผลกระทบของโครงการในด้านต่าง ๆ เช่น ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ เป็นต้น รวมทั้งแนวโน้มใหม่ ๆ ของการวิจัยประเมินผล

Meanings and basic elements of evaluation research. Process and categories of evaluation research. Diagnosis of the projects or programs, monitoring work performance, programs' effectiveness and projects' efficiency and assessment of impacts of the projects in areas such as environment, health, and social impacts. New trends of evaluation research.

สม.625 วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม

3 (3-0-9)

SA625 METHODOLOGY FOR SOCIAL POLICY RESEARCH

การวิเคราะห์นโยบายทางสังคม กระบวนการสร้างนโยบาย การมีส่วนร่วมของประชาชน การทำประชาพิจารณ์ การประเมินผลของนโยบายทางสังคม และการวิพากษ์นโยบาย เช่น จุดอ่อนและจุดแข็ง โอกาสของความสำเร็จ และความเสี่ยงที่จะล้มเหลว ตลอดจนปัจจัยที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบาย

This course covers policy analysis, policy making, public involvement in policy process. It will describe how to organize public hearing, how to evaluate social policy in terms of advantages and disadvantages, success opportunity, risk of failure and factors influencing policy success.

สม.626 วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน

3 (3-0-9)

SA626 METHODOLOGY FOR TRANS-BORDER RESEARCH

การเปลี่ยนแปลงของวิธีวิทยาเพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ใหม่ที่เกิดขึ้นในกระแสโลกาภิวัตน์ เช่น การ “ข้ามพรมแดน” ทั้งในแง่ทางภูมิศาสตร์และรัฐชาติของ คน วัฒนธรรม เทคโนโลยี ความรู้ ข่าวสาร การข้ามพรมแดนในสาขาวิชาการข้ามพรมแดนของเพศภาวะ วิธีวิทยา รวมถึงการวิจัยข้ามวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่าของผู้ถูกทำให้ไร้อำนาจ การวิจัยปฏิบัติการหรือการวิจัยเพื่อเสริมอำนาจ การวิเคราะห์เนื้อหาของวัตถุทางวัฒนธรรมและสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เช่น เพลง เรื่องเล่า เป็นต้น

Methodological developments and debates on globalization such as trans-borders both in terms of geography and states—transnational flows of people, cultures, technology, knowledge and information—, trans-borders in terms of disciplines, gender, methodologies including cross-cultural research, oral histories from subordinated people, empowering research methods and content analysis through material and non-material cultural objects such as songs and narratives.

สม.627 การจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยทางสังคม 3 (3-0-9)

SA627 DATA MANAGEMENT FOR SOCIAL RESEARCH

ศึกษาความหมายของข้อมูลและเข้าใจความหมายคลังข้อมูล โครงสร้าง การจัดเก็บและสงวนรักษา ตามมาตรฐานความมั่นคงและปลอดภัย การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการจัดเก็บและบริหารข้อมูล การเขียนโปรแกรมที่ใช้ในการเก็บและเข้าถึงข้อมูล การสร้างระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล และศึกษาการใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

The course investigates meaning of data and understanding of data bank, data structure, data archiving and secured data preservation. It explores how to employ basic tools in data gathering and data curation. The course will also informing about existing social sciences data archives that can be used.

สม.628 การวิจัยประเด็นอ่อนไหว 3 (3-0-9)

SA628 RESEARCH ON SENSITIVITY TOPICS

อาณาบริเวณ ขอบเขต พัฒนาการ ความสำคัญ ของการวิจัยในประเด็นที่มีความอ่อนไหวทางสังคม ตลอดจนการวางแผน การคำนึงถึงอุปสรรค ข้อจำกัด การนำไปใช้ และประเด็นทางจริยธรรมในการศึกษาประเด็นที่อ่อนไหว

Areas, boundaries, developments and importance of doing research on socially sensitive topics. Planning the research including the consideration on obstacles, limitations, implications and ethical issues in the study of sensitive issues.

สม.629 สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3 (3-0-9)

SA629 SEMINAR IN SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY

สัมมนาประเด็นทางวิธีวิทยาใหม่ ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการวิจัยทางสังคม ทั้งในการศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น การวิจัยแบบจิตสังคม (psychosocial methods) เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์เครือข่าย การวิเคราะห์ “big data” ตลอดจน software ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิธีศึกษาเหล่านั้น เช่น Stata, R รวมถึงการใช้เทคนิค visualization ในการตีความ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

Seminar on new methodology for specific use in Sociology Research. Understand research method to use in both qualitative and quantitative research such as psychosocial methods and technic on how to use statistic to analyses big data as well as software that specifically developed to analyses research data, such as Stata, R include technic in visualization to interpret, analyses and present data.

3) วิทยานิพนธ์

สม.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

SA 800 THESIS

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการวิจัยทางสังคม เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Plan and research on many social topics that would create new knowledge on sociology research field. Research Thesis topic that concern Social problem, present thesis and publish research article. Understand researcher ethics in order to do research and publish academic work

สม.803 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

SA 803 THESIS

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการวิจัยทางสังคม เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Plan and research on many social topics that would create new knowledge on sociology research field. Research Thesis topic that concern Social problem, present thesis and publish research article. Understand researcher ethics in order to do research and publish academic work

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ใช้แผนการศึกษา แผน ก ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำ 2 แบบ คือ แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ และ แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ และศึกษางานรายวิชา โดยมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการวิจัยทางสังคม เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่ทางสังคมหรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล จากการทำงานภาคสนาม การสำรวจด้วยตัวอย่าง หรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดทางสังคมหรือข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการในทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 1 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

สม.800 : 12 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

สม.803 : 36 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณะบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

คณะจะจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าให้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน ข้อบังคับ กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่นักศึกษาพึงรับทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนและเตรียมการสำหรับทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งเปิด

โอกาสให้พูดคุยและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาดังกล่าวเพื่อร่วมกันพัฒนาหัวข้อในการสัมมนาให้เป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้คณะจะเปิดการสัมมนาความก้าวหน้าและนำเสนอผลการศึกษาในวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาทั้งในรายวิชาและนอกรายวิชาเพื่อประโยชน์กับการเตรียมการของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาอีกด้วย

5.7 กระบวนการประเมินผล

ในกระบวนการประเมินผลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษานั้น คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มเสนอหัวข้อ โดยเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการในการคัดเลือกประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้นักศึกษาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายนอกหน่วยงานเพื่อร่วมกันให้ความเห็นและวัดผลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ภายหลังจากที่หัวข้อวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้รับการอนุมัติและได้มีการตั้งคณะกรรมการสอบฯ โดยทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลและทวนสอบในการสอบวัดผลทั้งในส่วนของเค้าโครงการศึกษาและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับ

ไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก

ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกลอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

1.4 นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.5 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.6 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.7 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 ใน 3 คน

2) คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการ ทวนสอบกำหนด

3) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน รายงานประจำภาคและ/หรือโครงการงานอื่นๆ ที่

ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4) กรณีทำวิทยานิพนธ์ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2558

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาค้นคว้าสำเร็จการศึกษา

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก1

- 1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน
- 2) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 5) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

3.2 แผน ก แบบ ก2

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน
- 4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 7) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด