

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Healthcare Management (International Program)

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการบริการสุขภาพ)
	ชื่อย่อ : ปร.ด. (การจัดการบริการสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Healthcare Management)
	ชื่อย่อ : Ph.D. (Healthcare Management)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ และ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ในโลกปัจจุบันสถานบริการสุขภาพเกือบทุกแห่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพระบบบริการเพิ่มมากขึ้น จากนโยบายการบริการสุขภาพระดับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การให้บริการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และการปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการจากเชิงรับมาเป็นเชิงรุก มีการนำระบบการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่สูงโดยคำนึงถึงคุณภาพต้นทุน และการเข้าถึงบริการเป็นหลัก รวมทั้งประเทศไทยเองมีนโยบายเกี่ยวกับการบริการสุขภาพที่ต้องการมุ่งเน้นความเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพในเอเชีย การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้อุบลนครทางสุขภาพทุกแห่งต้องรับผิดชอบงานในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมต่อการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยมีเป้าหมายที่จะให้อุบลนครทางสุขภาพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการสุขภาพแบบมีอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดและมุมมองในการบริการสุขภาพระดับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดความต้องการในการดำเนินการหลักสูตรการจัดการบริการสุขภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญในหลายประเทศทั่วโลก โดยผลจากการสัมภาษณ์ระดับลึกในผู้บริหารของสถาบันการศึกษาชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นสถาบันคู่สัญญาความร่วมมือที่เปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรนี้ และหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน และจากมุมมองของที่ปรึกษาด้านการศึกษาประจำองค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) พบว่าการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบริการสุขภาพกำลังเป็นสาขาที่อยู่ในความสนใจของสังคมในปัจจุบันเป็นอย่างมาก จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพ มุ่งเน้นการสร้างบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพ ให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการงานด้านบริการสุขภาพได้ในระดับสากล มีความพร้อมในองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและการบริหารจัดการอย่างลึกซึ้ง มีโลกทัศน์และมุมมองที่เข้าถึงบริบทของโลกในยุคทุนนิยมโลกาภิวัตน์ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมือง จริยธรรมและกฎหมายระหว่างประเทศ รวมทั้งเข้าถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นโลกที่มีการเคลื่อนย้ายของประชากรและการกระจายของข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการจัดการบริการสุขภาพ อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในภูมิภาคของตน และส่งผลถึงคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคมโลกต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรการจัดการบริการสุขภาพ จึงเป็นสาขาที่อยู่ในความสนใจของสังคมโลกเป็นอย่างมาก และมักดำเนินการในเชิงธุรกิจ อย่างไรก็ตามการบริการทางสุขภาพไม่สามารถดำเนินการในรูปแบบของธุรกิจโดยเฉพาะในรูปแบบธุรกิจที่มุ่งแสวงหาผลกำไร สำหรับประเทศไทยพบว่าผลการดำเนินการสอนในหลักสูตรการจัดการบริการสุขภาพในระดับนานาชาติ ยังไม่มีสถาบันใดเปิดดำเนินการ หากมีก็เป็นเพียงระดับประเทศซึ่งพบว่ามีน้อยมาก คณะพยาบาลศาสตร์และคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพให้มีการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการบริการสุขภาพในระดับสากล จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นในลักษณะโครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง สถาบัน ร่วมกับ The George Washington University, the University of Alabama at Birmingham และ the World Health Organization (WHO) ด้วยความเชื่อมั่นว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการบริการสุขภาพ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางสุขภาพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงระบบสุขภาพ นโยบาย กฎหมาย และจริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับสากล กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรจึงเป็นผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารที่ทำงานเกี่ยวข้องกับทางสุขภาพ อาจารย์ และ ผู้ปฏิบัติงานที่เตรียมความพร้อมในการเป็นผู้จัดการการบริการสุขภาพทั้งในภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก

4.2 วัตถุประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการบริการสุขภาพ จะมีคุณสมบัติในการบริหารจัดการ บริการสุขภาพทัดเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ ดังนี้

4.2.1 มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในกระบวนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการบริการสุขภาพและสร้างองค์ความรู้ ใหม่ โดยสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของนโยบายการบริการสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับสากล พร้อมทั้งนำผลไปใช้ในการบริหารจัดการบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

4.2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบท ของการบริหารที่เกี่ยวกับการจัดการบริการสุขภาพได้อย่างลึกซึ้ง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของนโยบายการบริการสุขภาพ กฎหมาย และวัฒนธรรมระหว่างประเทศ

4.2.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ ระบบบริการสุขภาพในภาพรวมระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับสากล โดยคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไป วางแผนพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2.4 มีทักษะของการเป็นผู้นำและที่ปรึกษาด้านการจัดการบริการสุขภาพให้กับสถาน บริการสุขภาพและ/หรือหน่วยงานบริการสุขภาพได้ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับสากล

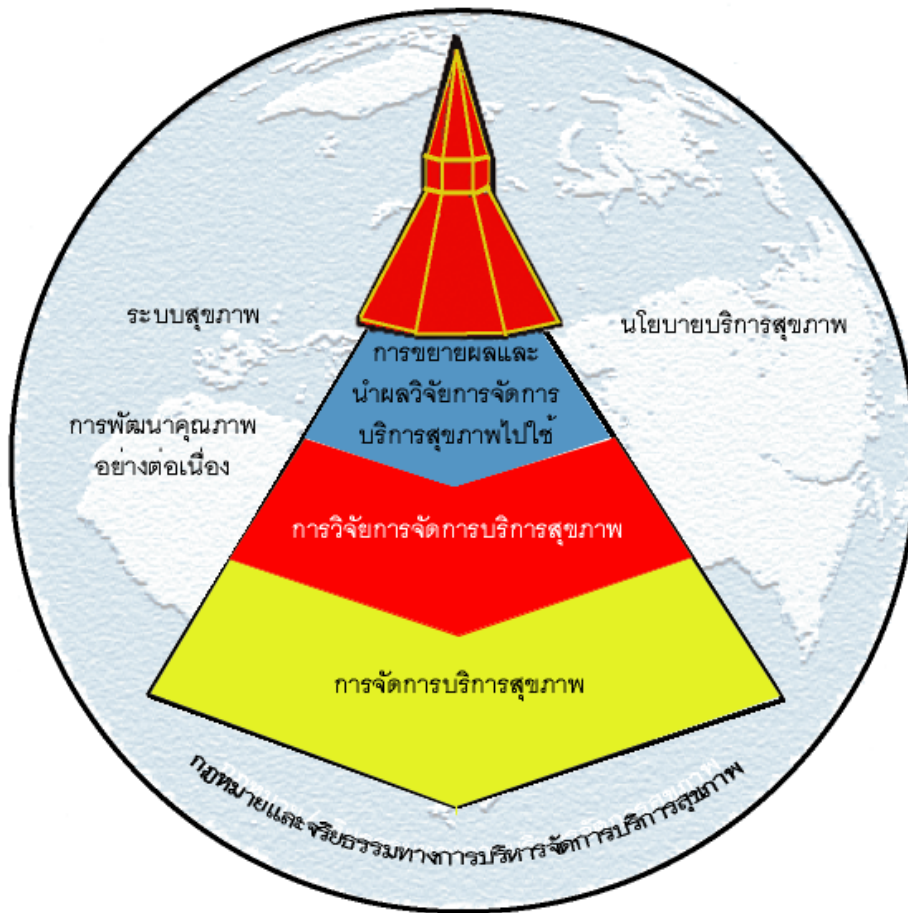
4.2.5 มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยทางการจัดการบริการ สุขภาพได้อย่างมีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.2.6 มีความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสุขภาพเพื่อสร้างสรรค์และ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่บนพื้นฐานของการบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่มีการศึกษาค้นคว้าใน ระดับสูง

4.2.7 มีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงผลลัพธ์และผลกระทบ จากการนำผลการวิจัยทางการจัดการบริการสุขภาพไปใช้ เพื่อสร้างและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กรอบแนวคิดหลักสูตร

การจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาการจัดการบริการสุขภาพ เป็นการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการจัดการบริการสุขภาพในระดับสากล ด้วยการบูรณาการแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ และกลไกการดำเนินงาน และแนวคิดด้านการบริหารจัดการในเชิงลึกบนพื้นฐานของการใช้ความรู้เชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ นโยบาย การบริการสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมทางการจัดการบริการสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์และมุมมองเชิงระบบ สามารถเข้าถึงบริบทของโลกและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน นำไปสู่การทำวิจัย การขยายผล และนำผลวิจัยทางการจัดการบริการสุขภาพไปใช้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของการจัดการบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กรอบแนวคิดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาการจัดการบริการสุขภาพ ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาการจัดการบริการสุขภาพ

6. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

7. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

7.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

7.2 มีผลการเรียนที่มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หากผู้สมัครมีค่าเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการคัดเลือกของทั้งสองคณะจะพิจารณาเป็นรายกรณี

7.3 มีประสบการณ์การทำงานด้านสุขภาพหรือที่เกี่ยวข้อง

7.4 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 8 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบคัดเลือก ซึ่งประกอบด้วย

8.1 การทดสอบภาษาอังกฤษ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องยื่นผลคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (TU-GET) ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือผลคะแนน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน โดย Paper based หรือไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน โดย Computer based หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.0 คะแนน โดยเป็นผลสอบภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สมัครสอบ

8.2 การทดสอบความถนัด ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบทักษะด้านการจัดการระดับปริญญาโท (SMART-II) ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์ หรือ ผลคะแนนการทดสอบ GMAT หรือ GRE ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการหลักสูตร โดยเป็นผลสอบภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สมัครสอบ

8.3 การสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ

8.4 สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องมีหลักฐานแสดงการได้รับทุนการศึกษาหรือเอกสารแสดงฐานะทางการเงิน (Financial statement)

9. ระบบการศึกษา

9.1 เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลาในระบบทวิภาค ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคหนึ่งและภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลา 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละลักษณะวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ และกำหนดการเปิดภาคแตกต่างออกไป คือ จะมีลักษณะทำนองเดียวกับภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือในประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อให้การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับต่างประเทศเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว กำหนดการเปิดภาคจึงเป็นดังนี้ คือ

ภาคหนึ่ง :	ปลายสิงหาคม - ต้นธันวาคม
ภาคสอง :	กลางมกราคม - ปลายเมษายน
ภาคฤดูร้อน :	กลางพฤษภาคม - ปลายมิถุนายน

9.2 เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน การสอบ การทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

9.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอกเป็นหลักสูตรตามแผนการศึกษา แบบ 2.1 ประกอบด้วยการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

การศึกษารายวิชา 33 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

9.4 การเทียบโอนลักษณะวิชา เทียบได้เฉพาะหน่วยกิตรายวิชา ไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ โดยเทียบได้ไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมด และต้องเป็นรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

9.5 การศึกษาวิชาพื้นฐาน กำหนดให้ศึกษาวิชาพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมโดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาจะต้องสอบผ่านให้ได้ ค่ำระดับ P (ผ่าน) ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนก่อนลงทะเบียนศึกษาวิชาในหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพ หลักสูตรนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องศึกษาวิชาพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง 5 รายวิชา แต่อาจถูกกำหนดให้ศึกษาวิชาอื่นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาจะต้องสอบผ่านให้ได้ ค่ำระดับ P (ผ่าน) ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

9.6 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบปากเปล่า นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติได้ เมื่อได้ศึกษาลักษณะวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และลงทะเบียนศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และต้องได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

9.7 นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ P (ผ่าน) ภายในเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ หลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

9.8 วิทยานิพนธ์

9.8.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต ได้ ค่ำระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) แล้ว

9.8.2 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ทั้งนี้อาจารย์วิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.8.3 การสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศได้ ค่ำระดับ P (ผ่าน) แล้ว

9.8.4 การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการ ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

9.8.5 การทำวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การเข้าร่วมสัมมนา วิชาวิจัย และปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์และเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

10. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปศินับแต่วันที่ยื่นทะเบียนนักศึกษาในหลักสูตรดุขฎีบัณฑิต

11. การลงทะเบียนเรียน

11.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชา และ/หรือวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

11.2 กรณีจดทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว นักศึกษาสามารถจดทะเบียนในการทำวิทยานิพนธ์ต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ภาคละไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

12.1 การวัดผลการศึกษา

12.1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

12.1.2 การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ

ในกรณีที่นักศึกษาที่ต้องศึกษาวิชาพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับปริญญาเอก ถ้านักศึกษาสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ P ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ N ในวิชานั้น ๆ

12.1.3 การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นับหน่วยกิตในหลักสูตร จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น

12.1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ ใช้ระดับ S (ใช้ได้) และ U (ใช้ไม่ได้)

12.1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ ใช้ระดับ P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน)

12.1.6 หน่วยกิตที่ได้จากลักษณะวิชาที่วัดผลเป็น S และ U ไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม

12.2 การสำเร็จการศึกษา

12.2.1 ได้ศึกษาวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

12.2.2 ได้ค่าระดับ P ในการสอบวัดคุณสมบัติ

12.2.3 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และส่งมอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

12.2.4 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่ปรากฏชื่อนักศึกษาเป็นลำดับแรก โดยผลงานนั้นมีการยกย่องมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา

12.2.5 สอบภาษาต่างประเทศได้ระดับ P (ผ่าน) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ คะแนน TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ คะแนน TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือสำหรับข้อสอบ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน หรือสำหรับข้อสอบ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน หรือคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0

13. งบประมาณ

โครงการพิเศษเลี้ยงตัวเอง ค่าใช้จ่ายนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน ประมาณปีละ 189,317 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายโครงการแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ ลงทะเบียนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต จำนวน 800,000 บาท

14. หลักสูตร

14.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	69	หน่วยกิต
14.2 โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร		
วิชาบังคับการจัดการบริการสุขภาพ	21	หน่วยกิต
วิชาบังคับการวิจัย	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

14.3 รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ใช้ตัวอักษร จส. (HC) และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก นำหน้าชื่อวิชา โดยรหัสแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	1-9	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวด
เลขหลักสิบ	1	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับการจัดการบริการสุขภาพ
	2	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับการวิจัย
	8	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับปฏิบัติการวิจัย
เลขหลักร้อย	8	หมายถึง	วิชาในหลักสูตรปริญญาเอก
	9	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์

14.4 รายวิชา

14.4.1 วิชาพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จส. 611	นโยบายสุขภาพ	2(2-0-6)
HC 611	Health Policy	
จส. 612	ทฤษฎีและหลักจริยศาสตร์ในการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 612	Ethical Theories and Principles in Healthcare	
จส. 614	วิจัยการจัดการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 614	Research in Healthcare Management	
จส. 624	ข้อมูลทางการบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-9)
HC 624	Accounting and Financial Information for Decision Making	
จส.636	ชีวสถิติเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 636	Healthcare Management Introductory Biostatistics and Data Analysis for	

14.4.2 วิชาบังคับการจัดการบริการสุขภาพ

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับการจัดการบริการสุขภาพ จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จส. 811	จริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 811	Administrative Ethics in Healthcare	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จส.812	ประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 812	Legal Issues Related to Healthcare	
จส. 813	การจัดการการเงินด้านบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 813	Healthcare Financial Management	
จส. 814	นโยบายการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 814	Healthcare Policy	
จส. 815	การจัดการบริการสุขภาพ 1	3(3-0-9)
HC 815	Healthcare Management I	
จส. 816	การจัดการบริการสุขภาพ 2	3(3-0-9)
HC 816	Healthcare Management II	
จส. 817	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-9)
HC 817	Health Economics	

14.4.3 วิชาบังคับการวิจัย

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับการวิจัย จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จส. 821	ชีวสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 821	Advanced Biostatistics and Data Analysis for Healthcare Management	
จส. 822	วิจัยเชิงปริมาณทางการจัดการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 822	Healthcare Management Quantitative Research	
จส. 823	วิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการบริการสุขภาพ	3(3-0-9)
HC 823	Healthcare Management Qualitative Research	
จส. 881	ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย	3(0-6-6)
HC 881	Practicum in Writing a Research Paper	

14.4.4 วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จส. 900	วิทยานิพนธ์	36
HC 900	Doctoral Dissertation	

14.5 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จส. 811	จริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพ	3
HC 811	Administrative Ethics in Healthcare	
จส. 813	การจัดการการเงินด้านบริการสุขภาพ	3
HC 813	Healthcare Financial Management	
จส. 821	ชีวสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการบริการสุขภาพ	3
HC 821	Advanced Biostatistics and Data Analysis for Healthcare Management	
	รวม	9
	รวมสะสม	9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จส. 812	ประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ	3
HC 812	Legal Issues Related to Healthcare	
จส. 814	นโยบายการบริการสุขภาพ	3
HC 814	Healthcare Policy	
จส. 815	การจัดการบริการสุขภาพ 1	3
HC 815	Healthcare Management I	
จส. 822	วิจัยเชิงปริมาณทางการจัดการบริการสุขภาพ	3
HC 822	Healthcare Management Quantitative Research	
	รวม	12
	รวมสะสม	21

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จส. 816	การจัดการบริการสุขภาพ 2	3
HC 816	Healthcare Management II	
จส. 817	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3
HC 817	Health Economics	
จส. 823	วิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการบริการสุขภาพ	3
HC 823	Healthcare Management Qualitative Research	
จส. 881	ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย	3
HC 881	Practicum in Writing a Research Paper	
	รวม	12
	รวมสะสม	33

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จส. 900	วิทยานิพนธ์	12
HC 900	Dissertation	
	รวม	12
	รวมสะสม	45

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จส. 900	วิทยานิพนธ์	12
HC 900	Dissertation	
	รวม	12
	รวมสะสม	57

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
จส. 900	วิทยานิพนธ์	12
HC 900	Dissertation	
	รวม	12
	รวมสะสม	69

14.6 คำอธิบายรายวิชา

14.6.1 รายวิชาพื้นฐาน (เพื่อปรับพื้นฐานผู้เรียน)

จส611 นโยบายสุขภาพ

2(2-0-6)

HC611 Health Policy

มุมมองและหลักการเกี่ยวกับนโยบายสุขภาพระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับสากล และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบาย กระบวนการการกำหนดนโยบายสุขภาพ แหล่งข้อมูลทางด้านสุขภาพและนโยบาย เครื่องมือและการวิเคราะห์นโยบายทางสุขภาพ และผู้กำหนดนโยบายรวมทั้งมาตรการควบคุมปัญหาสุขภาพระหว่างประเทศ

จส612 ทฤษฎีและหลักจริยศาสตร์ในการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC612 Ethical Theories and Principles in Healthcare

ทฤษฎีและหลักการทางจริยศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริการสุขภาพ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการในต่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่พบบ่อยบนแนวคิดและปรัชญาพื้นฐานของจริยธรรมในการบริการสุขภาพ

จส614 วิจัยการจัดการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC614 Research in Healthcare Management

รูปแบบ ระเบียบและกระบวนการวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการสืบเสาะแสวงหาโดยอาศัยหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการทำวิจัย ด้านการจัดการบริการสุขภาพในระดับปริญญาโท ครอบคลุมถึงการประเมินคุณค่าของข้อค้นพบจากงานวิจัยและศักยภาพของการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

จส624 ข้อมูลทางการบัญชีและการเงินเพื่อการตัดสินใจ

3(3-0-9)

HC624 Accounting and Financial Information for Decision Making

ความรู้ความเข้าใจงบการเงินขั้นพื้นฐานรวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีและการจัดการทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ การวางแผนและควบคุมการดำเนินงานของกิจการสำหรับผู้ให้บริการทางสุขภาพ ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์งบการเงินขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ต้นทุน และการบริหารจัดการในหน่วยงานที่มีการกระจายอำนาจ

จส636 ชีวสถิติเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC636 Introductory Biostatistics and Data Analysis for Healthcare Management

สถิติพื้นฐานทั้งพารามตริกและนอนพารามตริกที่เหมาะสมในการตอบปัญหาหรือคำถามที่เกิดขึ้นในการวิจัย ครอบคลุมถึงการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจในการจัดการบริการสุขภาพ ฝึกหัดการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลจากสถานการณ์จริงที่ศึกษาในบริบทของการบริการสุขภาพ

14.6.2 รายวิชาบังคับการจัดการบริการสุขภาพ

จส811 จริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC811 Administrative Ethics in Healthcare

พัฒนาการของจริยธรรมการบริหารจัดการบริการสุขภาพในวัฒนธรรมที่แตกต่าง กรอบแนวคิดการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารจัดการบริการสุขภาพ วิธีการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมทางการจัดการบริการสุขภาพ และประเด็นเฉพาะทางจริยธรรมที่พบบ่อยในการบริหารจัดการด้านบริการสุขภาพ

จส812 ประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC 812 Legal Issues Related to Healthcare

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสุขภาพโดยครอบคลุมถึงพันธะและหนี้สิน สัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้ให้บริการทางสุขภาพ ความผิดพลาดด้านการรักษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ ครอบคลุมถึงกฎหมายการเดินทาง การสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางการบริการสุขภาพทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับสากล

จส813 การจัดการการเงินด้านบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC813 Healthcare Financial Management

หลักการจัดการทางการเงินและการนำไปใช้ในการบริการสุขภาพ เพื่อเตรียมผู้บริหารด้านการจัดการบริการสุขภาพให้สามารถรับผิดชอบเกี่ยวกับมูลค่าของกิจการ และสร้างความสมดุลในมูลค่าในกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร ครอบคลุมถึงการจัดการทางการเงินทั้งในระยะสั้นและในระยะยาว การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน ทฤษฎีตัวแทน การจัดการความเสี่ยง รวมถึงการกำกับดูแลกิจกรรม และการรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

จส814 นโยบายการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC814 Healthcare Policy

โครงสร้างและกระบวนการกำหนดนโยบายการบริการสุขภาพ การวิเคราะห์นโยบาย และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาภายใต้กรอบแนวคิดความรู้ของการค้นพบ การบูรณาการและการประยุกต์ใช้ การตรวจสอบปัจจัยบริบททางสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนานโยบายการบริการสุขภาพ โดยมุ่งเน้นกลไกทางการเมือง การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและการวิจัยเกี่ยวกับบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ประเด็นนโยบายที่เลือกสรรเพื่อใช้ในการอธิบายระบบบริการสุขภาพและกลไกการดำเนินงานแก่บุคลากรทางสุขภาพ องค์กรสุขภาพ และต่อสาธารณะ

จส815 การจัดการบริการสุขภาพ 1

3(3-0-9)

HC815 Healthcare Management I

สอบได้วิชา: จส.811, 812 และ 814

ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการจัดการบริการสุขภาพในมุมมองภาพกว้างทั้งระบบ ครอบคลุมตั้งแต่ความหลากหลายของบุคลากรสุขภาพทุกระดับ การจัดการระบบบริการสุขภาพในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับสากล งบประมาณและแหล่งทุนทางสุขภาพ ความหลากหลายของแผนประกันสุขภาพในระบบประกันสุขภาพแต่ละประเทศ การวางแผนและนโยบายการบริการสุขภาพประเทศต่าง ๆ ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และบทบาทของภาวะผู้นำในการจัดการระบบบริการสุขภาพ รวมทั้งวิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของการจัดการบริการสุขภาพนานาชาติเพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้นในระบบการให้บริการสุขภาพ

จส816 การจัดการบริการสุขภาพ 2

3(3-0-9)

HC816 Healthcare Management II

สอบได้วิชา: จส. 815

ข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มและทิศทางของระบบบริการสุขภาพที่แท้จริง เพื่อสามารถนำมาวิเคราะห์ ทบทวนกรอบแนวคิดของระบบบริการสุขภาพ และความหลากหลายของกลไกในการให้บริการสุขภาพในปัจจุบัน ครอบคลุมถึงกลยุทธ์การให้บริการสุขภาพข้ามแดน วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรสุขภาพและการจัดการในระบบบริการสุขภาพโดยรวม การอภิปรายและค้นหาแนวคิดเลือกสรรในการจัดการบริการสุขภาพที่เหมาะสมเพื่อปรับปรุงระบบการให้บริการสุขภาพ

จส817 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3 (3-0-9)

HC817 Health Economics

แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการบริการสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในการจัดการบริการสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบบริการสุขภาพกับระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตลาดด้านการบริการสุขภาพ การคลังด้านสุขภาพ การประกันสุขภาพ และนโยบายการบริการสุขภาพ

14.6.3 รายวิชาบังคับการวิจัย

จส821 ชีวสถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC821 Advanced Biostatistics and Data Analysis for Healthcare Management

สถิติขั้นสูงที่เหมาะสมในการตอบปัญหาหรือคำถามที่เกิดขึ้นในการวิจัยการจัดการบริการสุขภาพครอบคลุมรูปแบบ/โครงสร้างเชิงเส้นตรงแบบผสมผสาน การถดถอยแบบโลจิสติกและการวิเคราะห์อัตราคงอยู่ ฝึกหัดการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลจากสถานการณ์จริงที่ศึกษาในการบริการสุขภาพ

จส822 วิจัยเชิงปริมาณทางการจัดการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC822 Healthcare Management Quantitative Research

สอบได้วิชา: จส. 821

หลักการและปัญหาการจัดการบริการสุขภาพที่ค้นพบ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ มุ่งเน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสุขภาพ นโยบายการบริการสุขภาพ และจริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพ ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS, SAS, และ Minitab การเขียนรายงานการวิจัยและการอภิปรายผล รวมทั้งการขยายผลในการทำวิจัย

จส823 วิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการบริการสุขภาพ

3(3-0-9)

HC823 Healthcare Management Qualitative Research

การวิจัยเชิงคุณภาพประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ความแตกต่างและจุดเน้นหลักของการวิจัยเชิงคุณภาพแต่ละประเภท ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการบริการสุขภาพ นโยบายการบริการสุขภาพ จริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพภายใต้กรอบแนวคิดความรู้ของการค้นพบ การบูรณาการ และการประยุกต์ใช้ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนโครงการและรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพประเภทต่างๆ ครอบคลุมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการดำเนินการสัมมนาเพื่อการวิจัย

HC881 Practicum in Writing a Research Paper

ปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์และการเขียนเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับปริญญาเอก กระบวนการใช้กรรมกรภายนอกร่วมกลั่นกรองงานเขียน การคัดลอกบทความ ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานเขียนและการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งการเตรียมผู้เรียนให้เข้าใจงานเขียนแต่ละประเภท

14.6.4 วิทยานิพนธ์**จส900 วิทยานิพนธ์****36 หน่วยกิต****HC900 Doctoral Dissertation**

วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก เป็นงานเขียนที่แสดงถึงความสามารถในการแสวงหาความรู้ ค้นคว้าวิธีการและกรอบแนวคิดของการวิจัยในหัวข้อที่เลือกสรรตามปัญหาและขอบเขตที่สนใจด้วยการบูรณาการและการประยุกต์หลักและแนวคิดด้านการจัดการบริการสุขภาพ นโยบายการบริการสุขภาพ และจริยธรรมทางการบริหารจัดการบริการสุขภาพ การวิจัยดำเนินการภายใต้การแนะนำและช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จนกระทั่งแล้วเสร็จเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

15. เงื่อนไขอื่นๆ

รายละเอียดอื่นๆ นอกจากที่ระบุไว้ในหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550